Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание «Английский язык для профессиональных целей».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 18-20 вопросов теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 14-17 вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от 10-13 вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не

сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для зачета

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ Мелёхина Е.А.
«____» _____ 2026 г.

Тест

по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей»

Вопрос №1
Which sentences contain adverbs?
Ответ студента:
Fortunately, they found the wallet he'd lost.
He told us we only needed to bring our passports.
Nobody knew the book that he was describing.
Правильные ответы:
Fortunately, they found the wallet he'd lost.
He told us we only needed to bring our passports.

Вопрос №2
Choose the example which illustrates a chunk.
What do you want?
Where will they sit?
Why do you listen to her?
Правильный ответ:
What do you want?

Вопрос №3
Which statements are about cohesion?
The paragraph only contained three short sentences.
The paragraph used simple but clear conjunctions.
The paragraph was full of words from the same lexical set.
Правильные ответы:
The paragraph was full of words from the same lexical set.
The paragraph used simple but clear conjunctions.

Вопрос №4
Which learners' comments are about fossilisation?
My teacher always tells us about grammar rules. They're much too abstract for me to understand and they don't help me.
What I really like is when the teacher doesn't teach us but gives us the addresses of websites, so we can follow our own preferences.
I've been learning for about 20 years and I'm totally fluent but I know I still get some basic grammar wrong.

Правильные ответы:

My teacher always tells us about grammar rules. They're much too abstract for me to understand and they don't help me.

I've been learning for about 20 years and I'm totally fluent but I know I still get some basic grammar wrong.

Вопрос №5

Which learner activities are about such a learning strategy as using language awareness?

The learner repeated the past tense of the verbs after the teacher had modelled it.

The learner added -ed to the new verb because he thought that was how you made the past tense.

The learner worked out the meaning of the word from his knowledge of what the suffix -less meant.

Правильные ответы:

The learner worked out the meaning of the word from his knowledge of what the suffix -less meant.

The learner added -ed to the new verb because he thought that was how you made the past tense.